

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол №3 от «10»03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МБДОУ «Шатовский д/с»  
Калинкина И.В.  
Приказ № 10 от 10 03 2023



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Шатовский детский сад»  
за 2022 год.**

с. Шатовка

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол №3 от «10»03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МБДОУ «Шатовский д/с»  
\_\_\_\_\_Калинкина И.В.  
Приказ № от \_\_\_\_\_ 2023

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Шатовский детский сад»  
за 2022 год.**

**с. Шатовка**

## Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика образовательного Учреждения

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

<b>Наименование:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шатовский детский сад»
<b>Организационно-правовая форма</b>	<b>Тип</b> дошкольное образовательное учреждение <b>Вид</b> детский сад <b>Статус</b> муниципальный
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице администрации городского округа города Арзамаса Нижегородской области
<b>Год основания детского сада</b>	1984 г
<b>Лицензия</b>	Серия 52 Л01 № 0001755 регистрационный № Л035-01281-52/00375246, дата выдачи 24.10.2014г Министерством образования Нижегородской области; лицензия бессрочная.
<b>Режим работы</b>	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 17.30.
<b>Группы</b>	В ДОО функционирует 4 группы: 3 группы разновозрастные «от 1 до 3 лет», «от 3 до 5 лет», «от 4 до 6 лет», 1 группа-подготовительная к школе. ( всего 77 воспитанников) Плановая наполняемость – 88 детей, Фактическая – 77 детей.
<b>Юридический и фактический адрес</b>	607243, Нижегородская область, Арзамасский район, с.Шатовка, ул.Школьная д.4. 607243, Нижегородская область, Арзамасский район, с.Шатовка, ул.Школьная д.4.
<b>ФИО руководителя</b>	<b>Калинкина Ирина Викторовна</b> Телефон: (83147) 7-51-03
<b>Адрес электронной почты</b>	E-mail: <a href="mailto:shatovkasad@mail.ru">shatovkasad@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://shatovkadsad.ucoz.ru/">http://shatovkadsad.ucoz.ru/</a>
<b>Местоположение детского сада</b>	Арзамасский район, с.Шатовка, ул.Школьная д.4. Ближайшее окружение ДОО: МБОУ Шатовская СШ, ДК с. Шатовка, сельская библиотека.

## 2. Система управления организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения МБДОУ «Шатовский детский сад». Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы благоустройства, вносились предложения по обеспечению охраны и безопасности условий труда работников, охраны и жизни здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

Решениями общего собрания были приняты: информация по годовому плану; информация о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Шатовский детский сад»; изменения в устав МБДОУ «Шатовский детский сад».

Координирующая деятельность администрации осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленным годовым планом работы, локальными нормативными актами МБДОУ «Шатовский детский сад».

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

## 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В анализируемом году воспитательно–образовательный процесс в ДОО осуществлялся в соответствии с Программой, ФГОС ДО, открывающем широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников. Реализуя задачи программного материала, весь год создавались благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Содержание Программы обеспечивало развитие детей по образовательным областям:

- **социально-коммуникативное** (направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе);
- **познавательное развитие** (развитие интересов детей, любознательности, представлений о социокультурных ценностях, традициях; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира);
- **речевое развитие** (обогащение активного словаря, развитие связной речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой);
- **художественно-эстетическое развитие** (развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства);
- **физическое развитие** (приобретение опыта в двигательной деятельности, формирование представлений о некоторых видах спорта, становление ценностей здорового образа жизни).

Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Программа разработана с учётом следующих парциальных программ:

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / О.Л.Князева, М.Д.Маханева. СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017; "Основы безопасности для детей дошкольного возраста" Р. Стеркиной, "Знакомство дошкольников с ПДД" Т.Ф. Саулина, "Мы живем в России" Н.Г. Зеленовой, Л.Е.Осиповой, "Азы финансовой культуры для дошкольников" Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, "Юный Эколог" С.Н. Николаева

-образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Воспитательно-образовательный процесс строился на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием. В учебный план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетические, физическое развитие. Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка. Продолжительность учебного года с сентября по май – 36 недель, в летний период и в начале января устанавливаются каникулы.

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, созданная структура управления действует в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

#### **4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно тематического планирования.

ОД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,6 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между ОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

**Вывод:** организация воспитательно - образовательного процесса строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и

проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### 5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано полностью. Коллектив в основном женский. Успешное достижение целей реализуемой программы осуществляется во многом за счёт соответствующего подбора педагогических кадров: роста профессионального мастерства и уровня образования.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		8	100
Педагогические работники:			
- всего		8	100
- из них внешних совместителей		0	-
Вакансии (указать должности)		0	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	100
	со средним специальным образованием		-
	с общим средним образованием	0	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	-
	доктора наук	0	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		8	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	8	100
	высшую	1	12,5
	первую	7	87,5
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		0	0
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	12,5
	воспитатель	6	75
	музыкальный руководитель	1	12,5
	др. должности (указать наименование)	0	
Состав педагогического коллектива по общему стажу	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	12,5

работы	10-15 лет	2	25
	15-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	5	62,5
Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	12,5
	10-15 лет	2	25
	15-20 лет	1	12,5
	свыше 20 лет	4	50
Педагогические работники пенсионного возраста		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	

За отчетный период в МБДОУ «Шатовский детский сад» было проведено 2 мероприятия для педагогов и специалистов ДОО, муниципального и регионального уровня: региональный научно-методический семинар «Развитие экологической культуры дошкольников через использование инновационных технологий», районный семинар «Предметно-пространственная среда ДООУ как средство экологического образования дошкольников».

Работниками учреждения была обеспечена доступность и открытость информации о деятельности организации следующим образом: Официальный сайт МБДОУ, Для обеспечения доступности и открытости информации используются мессенджеры ТЕЛЕГРАМ, платформа онлайн-конференций ZOOM, а также закрытые группы в социальных сетях.

**Вывод.** Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно – методическое обеспечение в Учреждении соответствует реализуемой основной образовательной программе. Ведется работа по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами,

методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно – методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении учрежден список методических, демонстрационных и дидактических пособий. (Подробно список методических, демонстрационных и дидактических пособий размещен на сайте в образовательной программе МБДОУ «Шатовский детский сад» в содержательном разделе при описании содержания каждой образовательной области)

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса.

В течение 2022 года были обновлены комплекты методического обеспечения образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе, а также электронные образовательные ресурсы к ним; организована подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Дошкольное воспитание», в значительном объеме пополнились дидактические, игровые материалы для обеспечения образовательного процесса (наглядные и дидактические пособия, настольные игры, серии картин по развитию речи).

Вывод: учебно – методическое обеспечение в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность, соответствующую требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. В следующем учебном году необходимо продолжить пополнять среду разнообразными игровыми развивающими пособиями к использованию ИКТ.

#### **Для достижения поставленных целей проводились разнообразные формы работы**

В образовательном процессе детского сада педагоги использовали разные виды деятельности в индивидуальных формах работы (беседы, ОД), и, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта.

В течение 2022 года было проведено 4 педагогических совета. Тематика проводимых педсоветов определялась поставленными годовыми задачами и потребностями педагогического коллектива.

#### **Для повышения профессиональной активности, педагогического мастерства в педсоветы были включены:**

- обмен опытом педагогов (выступления, открытый просмотр);
- практическая часть, позволяющая выявить знания, умения, навыки педагогов по данным вопросам, заставляющая творчески, логически мыслить, делать соответствующие выводы, рекомендации.
- компьютерная презентация.

#### **Участие детей в мероприятиях разного уровня**

В течение всего года родители и дети детского сада активно участвовали в различных конкурсах

январь	Районный конкурс рисунков и поделок «Свет рождества»	Рыбкова Анастасия 3м Манжиев Артем Призёр Кучерова Дарья «Самая оригинальная поделка»
январь	Всероссийский Конкурс на лучший «Снежный городок Эколят»	Воспитанники подготовительной группы

февраль	Муницип. Конкурс «Разговор о правильном питании»	Общероссийск Кондрашкина Анастасия 2м Мухин Глеб 3 м
февраль	Район «Конкурс скульптур из снега»	2гр.р. возраста 1м средняя группа 2м старшаягр 3м
февраль	Всероссийский Конкурс детского рисунка «Эколята-защитники природы»	Желтова Алина 1м
март	Районный «Поздравляю с Женским днем»	Желтова Алина 2м
март	Районный конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	Кучерова Дарья-1м Кондрашкина Анастасия-2место
март	Всероссийский конкурс «Малыши против гриппа и простуды»	Старшая группа участники Средняя группа участники
март	Региональный конкурс «Юный конструктор»	Авдюков Илья 2м Колесов Игорь участник
апрель	Районный конкурс «Пасхальные мотивы»	Оксана Лукина – «Лучшее панно» призер Манешкина Елизавета призер
апрель	Районный конкурс «Мамочка-мой ангел»	Авдюкова Катя 2м Кучерова Даша 1 м
май	Районный конкурс «Умники и умницы»	Желтова Алина Победитель в номинации «Знаток математики»
май	Районный конкур чтецов «Победный май»	Лукин Егор 2м Кондрашкина Настя 2м Желтова Алина 1 м
май	Региональный этап конкурса «Я-исследователь»	Желтова Алина 2м
май	Районный конкурс «Восходящие звездочки»	Лапина Кира Пахутина Милана Миронова Дарья (цыганский танец) Призёры Инсценировка сказки «Заюшкинаизбушка»(Володина София, Коптев Дима, Фролова Мирослав, Расправин Илья, Архипов Артем, Бутылов Матвей, Лакин Кирилл) Призёры
сентябрь	Районный конкурс поделок«Золотая осень»	Иванов Дима«Лучшая объемная поделка» Иванов Слава Призер Кочкина Екатерина Призер
октябрь	Благочиннический конкурс «Красота Божьего мира»	Манешкина Лиза 1м Кучерова Дарья 2м Кочкина Екатерина участник
октябрь	Районный Конкурс рисунков «Мой дом-моя крепость»	Филиппов Дмитрий Призер Федурина Варвара участник Кучерова Дарья призер

октябрь	Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей»	Кучерова Дарья Призер
ноябрь	Районные спортивные соревнования «Малышиада»	Подготовительная группа участники
ноябрь	Региональный конкурс театрального творчества для детей дошкольного возраста «Страна знаний»	Кучерова Дарья Победитель Татарина Тая Победитель Кондрашкина Настя Победитель Колобанов Владимир Победитель
ноябрь	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2022	Татарина Таисия призер Мухин Глеб призер Лукин Егор победитель Кондрашкина Анастасия призер Кочкина Екатерина победитель Кучерова Дарья победитель Колесов Игорь призер
декабрь	Районный конкурс детского творчества «Свет Рождества»	Кучерова Дарья победитель Александров Алексей призер Ульянов Владимир призер Манешкина Елизавета призер Храмова Анна призер
декабрь	Региональный конкурс рисунков Сад «Счастливое детство»	Колобанов Владимир участники Авдюкова Екатерина Ерин Егор Филатова Кристина Обрезкин Алексей Филиппов Дима Федурина Варвара Филатова Кристина Кучерова Дарья Колесов Игорь

### **Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных уровнях**

В 2022 году осуществлялась работа по развитию профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

Дата	Мероприятие	Участник Достижение
февраль	Региональный конкурс методических разработок	Исаева М.В. 2м Булынкина О.В. 2м
апрель	Районный конкурс «Воспитатель года»	Максимова В.И. участие
апрель	Региональный научно-методический семинар	Александрова О.В Исаева М.В

		Желтова Н.Н.
май	Всероссийский конкурс «Дополнительное образование-территория развития»	Желтова Н.Н. 3 м
октябрь	Районный семинар для воспитателей	Максимова В.И. Александрова О.В. Курышева Т.А.
Ноябрь	Восьмые районные Покровские чтения	Исаева М.В.
Ноябрь	Лествица: ступеньки к красоте души.Номинация: «Лучшая разработка занятия по духовно-нравственному воспитанию»	Максимова В.И. участие Булынкина О.В. участие
октябрь	Региональный конкурс по обучению основам безопасного поведения на дорогах. Номинация «Классный наставник безопасности дорожного движения»	Максимова В.И. участие

**Вывод:** Контроль за профессиональной деятельностью педагогов показал среднюю активность в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Усилить контроль за профессиональной деятельностью педагогов, чтобы педагоги активнее участвовали в профессиональных конкурсах разного уровня.

### **Взаимодействие с семьёй**

Коллектив детского сада, понимая всю важность роли родителей в воспитании детей, строит всю работу в тесном взаимодействии с ними. Вся работа основана на тесном сотрудничестве с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам пришлось внедрять новые удобные и безопасные формы работы с семьями воспитанников. Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель может задать вопрос в чате своим воспитателям.

Отрадно отметить, что педагоги стали больше вовлекать родителей в жизнь детского сада (участие в конкурсах ДОУ, районных и областных, изготовление атрибутов для игр, подготовка участков для прогулки к летнему периоду).

### **7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Самообследование показало, что библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- Для реализации основных образовательных программ имеется полный комплект учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы».
- В методическом кабинете имеются библиотека методической и художественной литературы, наглядно-дидактические пособия, подписные издания «Справочник методист ДОУ», «Дошкольное воспитание».
- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДООУ созданы следующие условия:

№ п/п	Наименование	В наличии	Из них исправные	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	Магнитофоны, музыкальные центры	1	1	Имеется  Имеется
2	Телевизоры	5	5	Имеется
3.	Интерактивные доски	-	-	Имеется
4.	Мультимедийная установка	2	2	Имеется
5.	видеомагнитофоны	-	-	-
6.	Компьютеры ноутбуки	3 4	3 4	Имеется
7	принтеры/МФУ	5	5	Имеется

Санитарно-техническое состояние спортзала, открытых спортплощадок, оборудования и инвентаря хорошее  
зал для музыкальных занятий, его готовности - имеется, хорошее

**Вывод:** 100% педагогов владеют навыками работы на компьютере, составляют презентации, создают методические разработки, проекты с использованием средств ИКТ. В планировании и реализации образовательного процесса педагогами используются

электронные образовательные ресурсы учебно – методического комплекта программы «От рождения до школы».

### **8. Качество материально-технической базы.**

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду создана комфортная предметно-развивающая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, позволяющая реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования. Предметно-пространственная развивающая среда групп обеспечивает возможность развития всех видов детской деятельности, а также успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («микроцентров»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

В Учреждении создана материально-техническая база для развития детей, ведётся систематическая работа по регулярному ее пополнению.

В ДОУ имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- музыкальный зал- 1
- спортивный зал- 1

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на прогулочных участках.

Стоимость содержания одного ребёнка в ДОО за 2022 г. составила 217935,15 рублей. Как и все государственные образовательные учреждения, наше ДОО получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

1. заработная плата сотрудников,
2. расходы на коммунальные платежи и содержание здания,
3. организация питания детей,
4. приобретение основных средств.
5. хозяйственные расходы

В 2022 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, в результате чего было приобретено и отремонтировано:

Косметический ремонт на прогулочных участках всех возрастных групп;

Пошив костюмов к праздникам;

Приобретены игрушки, дидактические игры, спортивный инвентарь во все возрастные группы;

Установлены домофоны у входных дверей.

**Вывод.** В учреждении продолжает проводиться планомерная, систематическая работа по укреплению материально – технической базы. В следующем учебном году коллективу предстоит продолжить работу по вопросу приведения предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и проведению косметического ремонта помещений.

#### **9. Обеспечение безопасности**

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой «Стрелец- Мониторинг», кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции). В декабре 2022г установили домофон на входные двери. Всё это позволяет оперативно вызвать наряд полиции, пожарной охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Территория освещена.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по графику

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол №3 от «10»03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МБДОУ «Шатовский д/с»  
Калинкина И.В.  
Приказ № 1/от 10.03.2023



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Шатовский детский сад»  
за 2022 год.**

**с. Шатовка**

В ДОО проводится:

1. инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;
2. тренировки по эвакуации детей на случай ЧС 2 раза в год;
3. противопожарный инструктаж;

4. инструктаж по мерам электробезопасности;
5. вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками.
6. инструктаж на рабочем месте.

В ДОО имеется:

1. паспорт дорожной безопасности
2. декларация о пожарной безопасности;
3. огнетушители в достаточном количестве;
4. противопожарные двери в электрощитовую, на прачечную, в кладовую;
5. паспорт доступности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод.** В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Перспектива.**

1. Оборудование системы видеонаблюдения;
2. Устройство охранной сигнализации;
3. Обеспечения объектов физической охраны.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Шатовский детский сад» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, направлен на следующие объекты:

1. охрана и укрепление здоровья воспитанников,
2. воспитательно-образовательный процесс,
3. кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
4. взаимодействие с социумом,
5. административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
6. питание детей,
7. техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне нашей образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

1. повышения качества реализации программы дошкольного образования;
2. реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам образовательной программы дошкольной организации;
3. обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОО в процессе оценки качества ООП ДО;

4. задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОО;

5. создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДОО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

#### **Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:**

1. педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год;

2. внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОО - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО. По итогам опроса деятельность ДОО за 2022 год удовлетворены 100% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

**Выводы:** В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100%

1.8.1	Высшая	1 / 12,5%
1.8.2	Первая	7/ 87,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	3/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 /77
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

И.В. Калинкина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"**, Калинкина Ирина Викторовна,  
Заведующий  
**14.04.2023** 12:45 (MSK), Сертификат 3574F127A34409252101350F2F17960C